

Paving Pathways to Success.



Journey East Academy



Thursday, August 22, 2024 9:00 a.m. & 5:00 p.m.

Audrey Johnson, Principal

Paving Pathways to Success.





Meet Our Team



Audrey Johnson,
Principal

Terrence Brownlee,
Assistant Principal

Dr. Keosha Glasco,
Development Coach of
Instruction

Paving Pathways to Success.



Meet Our Team



TaShika LeSure
School Counselor



Brittany Lipford,
Office Manager



Leah Pierre-Noisette,
Office Assistant

Paving Pathways to Success.

Meet Your
TEACHERS

Paving Pathways to Success.



Meet Communities In Schools



Shaniah Jones
Student Support Specialist

WHO IS CIS?
CIS is the fastest and most effective means of preventing students from dropping out of school. We work to ensure that every student has the skills to finish school and succeed. This means we work to help them overcome non-academic barriers such as:
• Attendance
• Social-emotional learning
• Basic needs
• Additional support for caregivers

Mission
Our mission is to surround students with a community of support, empowerment that they stay in school and achieve in life.

Vision
Our vision is a strong, vibrant community for Memphis and beyond. Education is key to social and economic mobility, so by removing the barriers to academic success and economic equality, we give to students and support that empowers them to be successful upon high school graduation for their future. CIS will provide support and resources for future generations and our community as a whole.

CISM Programs

- Integrated Student Supports
- Care Coordination
- Homeless Youth Systems Navigator
- College & Career Readiness Program
- Alumni Network
- Internships

2023-2024 CIS DATA ON CASE-MANAGED STUDENTS

70% MADE PROGRESS IN ATTENDANCE	80% MADE PROGRESS IN SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING	76% MADE PROGRESS WITH ACADEMIC DETAILS	87% MADE PROGRESS WITH BEHAVIOR GOALS
---	--	---	---

SCAN FOR MORE INFORMATION ABOUT CIS

CONTACT
(901) 778-2466
gms@journeyschools.org

Paving Pathways to Success.

CIS table is located in the hallway outside the cafeteria

Agenda

- What is Title I?
- Title I Funds
- Rights as a Parent
- School Improvement Plan
- Parent and Family Engagement
- School-Parent Compact
- School Status
- Curriculum, Assessments, 3rd Grade Promotion, & Academic Standards
- SEL Support
- Grading Policy and Student Code of Conduct
- How Can I Be Involved?
- School Contacts



Agenda

- ¿Qué es el Título I?
- Fondos del Título I
- Derechos de los padres
- Plan de mejora escolar
- Participación de padres y familias
- Pacto escuela-padres
- Estado de la escuela
- Plan de estudios, evaluaciones, promoción de 3er grado y normas académicas
- Apoyo SEL
- Política de Calificaciones y Código de Conducta Estudiantil
- ¿Cómo puedo participar?
- Contactos Escolares



Why are we here?

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that each Title I school hold an annual meeting of Title I families in order to:

- Inform you of your school's participation in Title I,
- Explain the requirements of Title I, and
- Explain your rights as parents and family members to be involved.

¿Por qué estamos aquí?

La Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) exige que cada escuela de Título I celebre una reunión anual de familias de Título I con el fin de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I,
- Explicar los requisitos del Título I, y
- Explicar sus derechos como padres y familiares a participar.

What is a Title I school?

- Title I was passed in 1965 under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). It is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- Title I schools receive extra funding (Title I dollars) from the federal government. These dollars are used to:
 - identify students experiencing academic difficulties and provide assistance to help these students;
 - purchase additional staff, programs, materials, and/or supplies; and
 - conduct parent and family engagement meetings, trainings, events, and/or activities.

¿Qué es una escuela de Título I?

- El Título I se aprobó en 1965 en el marco de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Es el mayor programa de ayuda federal para las escuelas de nuestro país. Las escuelas del Título I reciben fondos adicionales (dólares del Título I) del gobierno federal. Estos dólares se utilizan para:
 - identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia para ayudar a estos estudiantes;
 - comprar personal, programas, materiales y/o suministros adicionales;
 - y
 - realizar reuniones de participación de padres y familias, formaciones, eventos y/o actividades.

Journey East Academy

East Academy is a Title I school.

GRADES

Grades: Currently serving K-6

ADDRESS

6870 Winchester Road,
Memphis, TN 38115 United States

CONTACT INFO

Phone: 901-567-7086

Enrollment

Students 372

Ethnicity

Hispanic	16%
African-American	82%
Multiracial	1%
N/A	1%

What can Title I funds be used for?

In general, Title I funds may be used for:

- smaller class sizes,
 - additional teachers and paraprofessionals,
 - additional training for school staff,
 - extra time for instruction (before and/or after school programs),
- instructional coaching support for teachers and staff,
- parent and family engagement activities, and/or
 - a variety of supplemental teaching materials, equipment, and technology.

¿Para qué pueden utilizarse los fondos del Título I?

En general, los fondos del Título I pueden utilizarse para:

- clases más pequeñas,
- maestros y paraprofesionales adicionales,
- formación adicional para el personal escolar
- tiempo extra para la instrucción (antes y/o después de los programas escolares),
- apoyo a la formación de profesores y personal,
- actividades de participación de padres y familias, y/o
- una variedad de materiales didácticos complementarios, equipos y tecnología.

Parents Rights to Know



In compliance with the requirements of the Every Students Succeeds Act, Journey East Academy would like to inform you that you may request information about the professional qualifications of your student's teacher(s) and/ or paraprofessional(s). The following information may be requested:

All parents have the right to request the following:

- A teacher's professional qualifications, which includes: state qualifications, licensure, certification, waivers
- A teacher's baccalaureate and /or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience
- A paraprofessional's qualifications
- An assurance that their child's name, address, and telephone listing not be released to military recruiters

Parents Rights to Know



All parents will receive information on the following:

- Their child's level of achievement in each of the state academic assessments
- Their option to request a transfer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school
- Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified

If you wish to request information concerning your child's teacher and/ or paraprofessional's qualifications, please contact HR@myjourneycs.org.

¿Cuáles son mis derechos?

En cumplimiento con los requisitos de la ley Every Students Succeeds Act, Journey East Academy quisiera informarle que usted puede solicitar la información sobre las calificaciones profesionales del maestro(s) y/o paraprofesional(es) de su estudiante. La siguiente información puede ser solicitada:

Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:

- Las calificaciones profesionales de un profesor, que incluyen: calificaciones estatales, licencia, certificación, exenciones
- Título de bachillerato y/o postgrado de un profesor, campos de especialización, experiencia docente previa.
- Las calificaciones de un paraprofesional
- La garantía de que el nombre, la dirección y el número de teléfono de su hijo no se comunicarán a los reclutadores militares.

¿Cuáles son mis derechos?

Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:

- El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas estatales
- Su opción de solicitar un traslado a otra escuela dentro del distrito si su hijo es víctima de un crimen violento en la escuela.
- Su derecho a la notificación oportuna de que su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que no está altamente cualificado.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del profesor y/o paraprofesional de su hijo de su hijo, póngase en contacto con HR@myjourneycs.org.

School Improvement Plan

The School Improvement Plan (SIP) outlines the school's strategic goals to improve the school in the best interests of all scholars.

School-level Planning Team

The school planning team represents all required stakeholders, including teachers, administrators (including administrators of Title I programs), other appropriate school personnel, and parents of Title I children. Schools with large populations of student subgroups, including but not limited to English learner (EL), should ensure that the team includes one member who can address the needs of these student populations. The plan includes each participants' title, and describes how all required stakeholders were engaged in plan development and its continuous review and update.

School Improvement Plan

Priority Needs

Identify and prioritize 3-5 needs based on a thorough data review. For the prioritized needs, the plan should provide:

- a description of progress and challenges related to the prioritized need
- a description of prior strategies that may or may not have contributed to your outcomes
- identification of root causes of the prioritized needs

Additional Areas

The plan should answer all required questions, including those related to:

- Disciplinary Practices
- Safe, Supportive, and Healthy Environments
- Integration and Effective Use of Technology in the Classroom
- Parent and Family Engagement
- Professional Learning for Educators
- Educator Placement
- Title I Component Questions (School-Wide and Targeted Assistance, as applicable)

Plan de Mejora de la Escuela

El Plan de Mejora de la Escuela (SIP) describe los objetivos estratégicos de la escuela para mejorar la escuela en el mejor interés de todos los alumnos.

Equipo de planificación escolar

El equipo de planificación de la escuela representa a todas las partes interesadas requeridas, incluidos los maestros, administradores (incluidos los administradores de los programas del Título I), otro personal escolar apropiado y los padres de los niños del Título I. Las escuelas con grandes poblaciones de subgrupos de estudiantes, incluyendo pero no limitado a los aprendices de inglés (EL), deben asegurarse de que el equipo incluya un miembro que pueda abordar las necesidades de estas poblaciones de estudiantes. El plan incluye el título de cada participante y describe cómo todas las partes interesadas requeridas participaron en el desarrollo del plan y en su revisión y actualización continuas.

Plan de Mejora de la Escuela

Necesidades prioritarias

Identificar y priorizar de 3 a 5 necesidades basándose en una revisión exhaustiva de los datos.

Para las necesidades prioritarias, el plan debe proporcionar:

- una descripción de los avances y retos relacionados con la necesidad priorizada
- una descripción de las estrategias anteriores que pueden haber contribuido o no a sus resultados
- identificación de las causas fundamentales de las necesidades prioritarias

Áreas adicionales

El plan debe responder a todas las preguntas requeridas, incluidas las relacionadas con:

- Prácticas disciplinarias
- Entornos seguros, de apoyo y saludables
- Integración y uso eficaz de la tecnología en el aula
- Participación de padres y familias
- Aprendizaje profesional para educadores
- Colocación de educadores
- Cuestiones de los componentes del Título I (ayuda a toda la escuela y ayuda específica, según proceda)

Policy for Family Engagement

“In support of strengthening student academic achievement, each district that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on with, and distribute to families of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by PL 114-95 Section 1116(a)(2) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the district’s expectations for parent and family engagement and describes how the district will implement a number of specific parent and family engagement activities.”

Política de participación familiar

“En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, cada distrito que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a las familias de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por PL 114-95 Sección 1116(a)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y la familia y describe cómo el distrito implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia.”

What is a Parent and Family Engagement Policy?

- These plans address how the district and school will implement the parent and family engagement requirements of ESSA.

Components should include:

- How parents and families can be involved in decision-making and activities;
 - How parent and family engagement funds are being used;
 - How information and training will be provided to families; and
 - How the school will build capacity in families and staff for strong parent and family engagement.
- You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of these plans.

¿Qué es una política de participación de los padres y las familias?

- Estos planes abordan cómo el distrito y la escuela implementarán los requisitos de participación de los padres y las familias de la ESSA. Los componentes deben incluir:
 - Cómo pueden participar los padres y las familias en la toma de decisiones y en las actividades;
 - Cómo se utilizan los fondos para la participación de los padres y las familias;
 - Cómo se proporcionará información y formación a las familias.
 - Cómo la escuela va a crear capacidad en las familias y el personal para un fuerte compromiso de los padres y las familias.
- Usted, como padre o familiar del Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo de estos planes.

What is a School-Parent Compact?

- A school-parent compact is a written commitment that outlines how the entire school community – teachers, families, and students will share the responsibility for improved academic achievement.
- You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of the compact.
- The school-parent compact will be shared in your scholar's folder and sent home electronically once complete.
- Please sign and return the compact to your scholar's teacher.

Additional copies of the compact are available upon request.

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

- Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo toda la comunidad escolar -profesores, familias y alumnos- compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Usted, como padre o miembro de la familia del Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo del pacto.
- El pacto entre la escuela y los padres se compartirá electrónicamente.

Se pueden solicitar más copias del compacto.

School vs. District Status

22-23

Success Rate School-Wide

32.5%

of students are on-track or mastered

vs. 19.2% in District Average

State Letter Grade

East 22-23 Letter Grade	Level	Weight	Score
Achievement	3	50%	1.5
Growth	5	40%	2.0
Growth25	3	10%	0.3
			Total Score: 3.8 (B)

School Progress and Status

**East 22-23
Overall Growth
Score: 3.7**

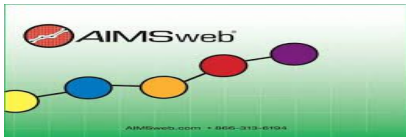
**East 22-23
Overall Achievement
Score: 3.73**

**East 22-23
Final Score
3.3 (A)**

*East 21-22 Final Score
3.6 (A)*

Required Assessments

- Aimsweb and i-Ready Benchmarks will assess Reading and Math. All scholars in grades K-6 will be assessed. Administered Quarterly: Fall 2024, Winter 2024, and Spring 2025. Data will be shared with families during Parent Teacher Conferences and as requested.
- TNReady Assessment is the state of TN assessment for all public and charter schools. It will test Reading, Math, Science & Social Studies (6th grade only). Scholars in grades 2-6 will take this assessment Spring 2025 as well as practice tests throughout the year.
- Interim Assessments from the Reading, Math and Science curriculums will be taken throughout the year.



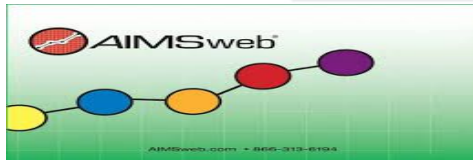
Required Assessments

- Aimsweb y i-Ready Benchmarks evaluarán Lectura y Matemáticas. Todos los estudiantes en los grados K-6 serán evaluados.

Administrado trimestralmente: Otoño 2024, Invierno 2024, y Primavera 2025. Los datos se compartirán con las familias durante las Conferencias de Padres y Maestros y según se solicite.

- TNReady Assessment es la evaluación del estado de TN para todas las escuelas públicas y charter. Se pondrá a prueba la lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales (6 ° grado solamente). Escolares en los grados 2-6 tomarán esta evaluación Primavera 2025, así como pruebas de práctica durante todo el año.

Evaluaciones provisionales de los planes de estudio de Lectura, Matemáticas y Ciencias se tomarán durante todo el año



3rd Grade Retention Law

TN Learning Loss Remediation and Student Acceleration Act

1. Beginning with the 2022-23 school year, a student in the third grade shall not be promoted to the next grade level unless the student is determined to be proficient in English language Arts (ELA) based on the student's achieving a performance level rating of "met expectations" or "exceeded expectations" on the ELA portion of the student's most recent Tennessee comprehensive assessment program (TCAP) test.
2. Based on the language of T.C.A. 49-6-3115 (a), if a 3rd grade student does not take the TCAP or generate a score on the ELA portion of the TCAP and does not qualify for an exemption, the student shall be treated as if the student is not proficient in ELA.

Ley de Retención de 3er Grado

TN Ley de Remediación de la Pérdida de Aprendizaje y Aceleración Estudiantil

- 1. A partir del año escolar 2022-23, un estudiante en el tercer grado no será promovido al siguiente nivel de grado a menos que se determine que el estudiante es competente en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) basado en el logro del estudiante de una calificación de nivel de rendimiento de «cumplió con las expectativas» o «superó las expectativas» en la parte de ELA de la prueba más reciente del Programa de Evaluación Integral de Tennessee (TCAP) del estudiante.**
- 2. Basado en el lenguaje de T.C.A. 49-6-3115 (a), si un estudiante de 3er grado no toma el TCAP o genera una puntuación en la porción ELA del TCAP y no califica para una exención, el estudiante será tratado como si el estudiante no es competente**

Performance Levels

4 Performance Levels

Exceeded Expectations (level 4)

Met Expectations (Level 3)

Proficient

Approaching Expectations (Level 2)

Below Expectations (Level 1)

Not Proficient

Niveles de rendimiento

4 Niveles de rendimiento

Superado las expectativas (nivel 4)

Cumple las expectativas (nivel 3)

Competente

Se aproxima a las expectativas (nivel 2)

Por debajo de las expectativas (nivel 1)

No competente

Academic Standards

- The Tennessee Academic Standards provide a common set of expectations for what students will know and be able to do at the end of a grade for each subject area.
- Tennessee's academic standards form the framework for everything taught at Journey East Academy.
- For more information about Tennessee's academic standards, see:

<https://www.tn.gov/content/tn/education/instruction/academic-standards.html>

Normas académicas

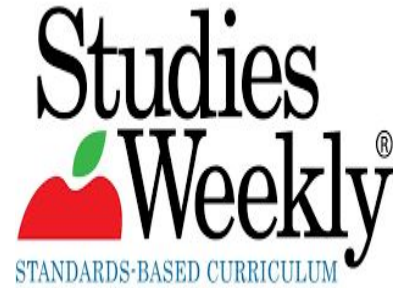
- Los Estándares Académicos de Tennessee proporcionan un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y serán capaces de hacer al final de un grado para cada materia.
- Los estándares académicos de Tennessee forman el marco de todo lo que se enseña en Journey East Academy.
- Para más información sobre los estándares académicos de Tennessee, véase:

<https://www.tn.gov/content/tn/education/instruction/academic-standards.html>

Curriculum

Foundational Skills	Reading	Math	Science	Social Studies
K-2 CKLA Skills	K-6 CKLA Knowledge	K-6 HMH Into Math	K-2 CKLA Knowledge 3-6 Inspire Science	K-2 CKLA Knowledge 3-6 Studies Weekly

Amplify CKLA



Plan de estudios

Habilidades básicas	Leer	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales
K-2 CKLA Habilidades	K-6 CKLA Conocimiento	K-6 Eureka	K-2 CKLA Conocimiento 3-6 Inspire Science	K-2 CKLA Conocimiento 3-6 estudios semanales

Amplify CKLA



into Math™



Studies Weekly®
STANDARDS-BASED CURRICULUM



SEL/Access to Counselors, Behavior Specialists, & Social Workers

- We will target students' social emotional development via our Lions Quest curriculum weekly.
- Our school counselor will be connecting with students in the first month of school to check-in, assess their needs, to provide any needed support.

Tashika LeSure
School Counselor
tlasure@myjourneycs.org



SEL/Acceso a consejeros, especialistas en comportamiento y trabajadores sociales

- Nos centraremos en el desarrollo socio-emocional de los estudiantes a través de nuestro plan de estudios Lions Quest semanal.
- Nuestro consejero se conectará con todos los estudiantes en las primeras semanas de la escuela para comprobar, evaluar sus necesidades, para proporcionar cualquier apoyo necesario.

Tashika LeSure
Consejera escolar
tlesure@myjourneycs.org



Grading Policy

K	
Academic Grades	Conduct Grades
M - Mastery X - Non-Mastery	E Excellent G Good S Satisfactory N Needs Improvement U Unsatisfactory

Grades 1-6

Homework: 5% (min. of 4 grades)

Class Participation: 5% (min. of 4 grades)

Classwork: 40% (min. of 4 grades)

Projects/Portfolios/Presentations: 5% (min. of 1 grade)

Assessments: 45% (min. of 4 grades)

MSCS Grading Scale

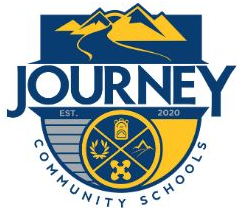
A 90-100

B 80-89

C 70-79

D 60-69

F 59-0



Política de calificaciones

K	
Calificaciones académicas	Grados de conducta
M - Dominio X - No-Maestro	E Excelente G Bueno S Satisfactorio N Necesita mejorar U Insatisfactorio

Grados 1-6

Homework: 5% (min. of 4 grades)

Class Participation: 5% (min. of 4 grades)

Classwork: 40% (min. of 4 grades)

Projects/Portfolios/Presentations: 5% (min. of 1 grade)

Assessments: 45% (min. of 4 grades)

MSCS Grading Scale

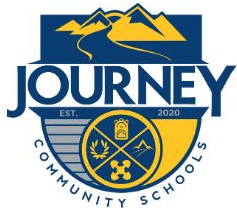
A 90-100

B 80-89

C 70-79

D 60-69

F 59-0



How can I be involved?

“Research has proven that family engagement in education has more impact on student achievement than any other factor.”

- encouraging on-time daily attendance
- reviewing homework and reading with/to your scholar for at least 20 minutes daily
- viewing grades in PowerSchool weekly (progress reports and report cards)
- attending family events and meetings (e.g., Parent-Teacher Conferences, Literacy Night, Math and Science Night, etc.)
- reading school/classroom newsletters that contain examples of learning activities families can do with scholars at home.

¿Cómo puedo participar?

«La investigación ha demostrado que el compromiso familiar en la educación tiene más impacto en el rendimiento de los estudiantes que cualquier otro factor.»

- fomentar la asistencia diaria puntual a clase
- revisar los deberes y leer con/para su escolar durante al menos 20 minutos diarios
- revisar las notas en PowerSchool semanalmente (informes de progreso y boletines de notas)
- asistir a eventos y reuniones familiares (por ejemplo, Conferencias de Padres y Maestros, Noche de Alfabetización, Noche de Matemáticas y Ciencias, etc.)
- leer los boletines de la escuela o del aula que contienen ejemplos de actividades de aprendizaje que las familias pueden realizar con los alumnos en casa.

Parent-Teacher Conferences

- Parents may request a parent-teacher conference through ParentSquare throughout the year.
- Arrangements will be made based on parent and teacher availability.
- In-person, virtual and telephone conferences can be implemented to accommodate parents.
- The district/school has scheduled Parent-Teacher Conferences:
 - September 5, 2024: 4:00-7:00 p.m.
 - February 13, 2025: 4:00-7:00 p.m.

Reuniones de padres y profesores

- Los padres pueden solicitar una conferencia de padres y maestros a través de ParentSquare durante todo el año.
- Se harán arreglos basados en la disponibilidad de los padres y maestros.
- Conferencias en persona, virtuales y telefónicas pueden ser implementadas para acomodar a los padres.
- El distrito ha programado Conferencias de Padres y Maestros:
 - 5 de septiembre de 2024: 4:00-7:00 p.m.
 - 13 de febrero de 2025: 4:00-7:00 p.m.

A C A D E M Y



Who can I contact for help?

For general questions, call the front office at:
901-567-7086

You may also reach the following Teammates via
ParentSquare:

- your child's teacher
- Mrs. Audrey Johnson, Principal
- Mr. Terrence Brownlee, Assistant Principal
- Dr. Keosha Glasco, Development Coach of Instruction
- Ms. Tashika LeSure, School Counselor




¿A quién puedo dirigirme para pedir ayuda?

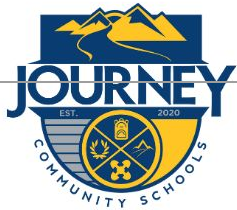
Para preguntas generales, llame a la oficina principal al 901-567-7086

También puedes contactar con los siguientes compañeros de equipo en Parent Square:





- la profesora de su hijo
- Sra. Audrey Johnson, Directora
- Sr. Terrence Brownlee, Subdirector
- Dra. Keosha Glasco, Entrenadora de Desarrollo de Instrucción
- Ms. Tashika LeSure, Consejera Escolar

Contact Information

School Site	Administrator	Contact
East Leadership Team		ajohnson@myjourneyscs.org Phone: 901-567-7086
Visit our Website: www.myjourneyscs.org		tbrownlee@myjourneyscs.org Phone: 901- 567-7086
		kglasco@myjourneyscs.org Phone: 901-567-7086



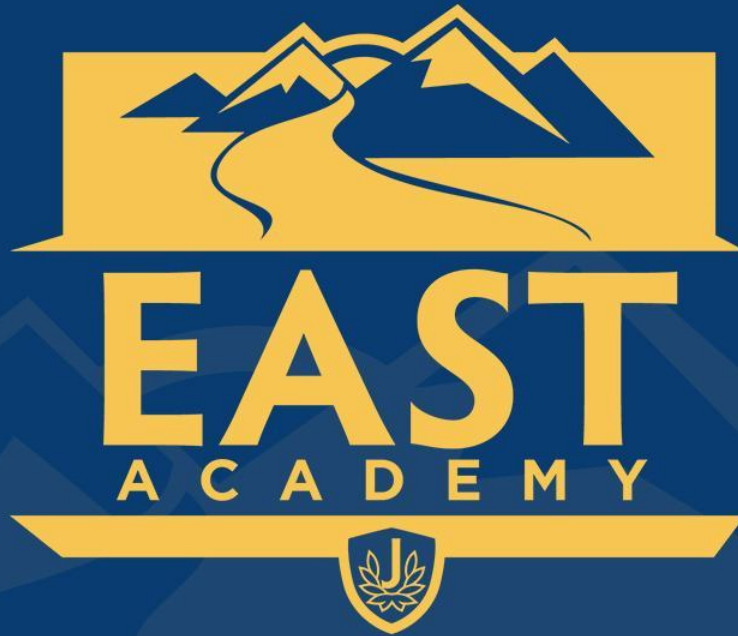
Contact Information

School Site	Administrator	Contact
East Leadership Team		Tashika LeSure, School Counselor tlesure@myjourneyscs.org Phone: 901-567-7086
Visit our Website: www.myjourneyscs.org		Brittany Lipford, Office Manager blipford@myjourneyscs.org Phone: 901- 567-7086
		Leah Pierre-Noisette, Office Assistant lpierrenoisette@myjourneyscs.org Phone: 901-567-7086



Questions & Answers

Paving Pathways to Success.



Paving Pathways to Success.





Paving Pathways to Success.

6870 Winchester Rd. | Memphis, TN 38115

Phone (901) 567-7086

myjourneycs.org

